

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОПД)

Требования к выполнению, оформлению и защите проекта

1 Общие положения

Реальная игрушка является важнейшим условием развития детей в игровой деятельности. Она занимает прочное место в системе физического, морального, трудового и эстетического воспитания.

В настоящее время появились новые полимерные материалы и технологии позволяющие создавать интересные технические и дизайнерские решения при производстве игрушек, способные увлечь ребенка, предоставить ему свободу творчества, отвечающие весьма жестким требованиям, существующим в России

Настоящий проект нацелен на создание пластиковой игрушки, как основы развития ребенка в процессе игровой деятельности, определения общих принципов проектирования конструкции, дизайна, выбора материалов, технологии производства и т.п.

Работа над проектами должна вестись в командах по 2 - 4 человек.

Наименование проекта: «Пластиковая игрушка, как основа развития ребенка»

Цель: Создание развивающей безопасной пластиковой игрушки как основы интеллектуального и духовного развития, формирования личности ребенка

Проектное задание и круг поднимаемых вопросов в проекте (виды деятельности, выполняемые студентом в проекте)

1. По литературным данным, сети Интернет и другим источникам изучить и провести анализ целей, задач, принципов организации, методов и видов игровой деятельности воспитания детей

2. Определение общих принципов создания развивающих игрушек для детей

3. Изучить передовой опыт в области пластиковой игрушки, провести критический анализ неприемлемых псевдоразвивающих игрушек (типа «Biss & Kajs» в Швеции и т.п.)

4. Определить требования к игрушкам детей в России

5. Изучить состояние рынка детских игрушек в России.

6. Предложить концепцию создания развивающих игрушек

7. Придумать «умную» развивающую пластиковую игрушку

8. Разработать внешний вид игрушки конструкцию и дизайн. Выбрать цветовое решение деталей и элементов игрушки. в виде рисунка (эскиза, чертежа и т.п.).

9. Разработать инструкцию (правила) по использованию игрушки.

10. Выбрать основные материалы для её изготовления (полипропилен, ПВД, ПНД, ТЭП, АБС-пластик, ТЭП и т.п.), суперконцентраты красителей и др. материалы исходя из конструктивных особенностей игрушки и дизайна

11. Предложить методы изготовления деталей игрушки (выдув, экструзия, литье под давлением и т.п.), способы соединений деталей игрушки (способ сварки, склеивание и т.п.)

12. Представить описание общей схемы технологического процесса

13. Предложить образец (образцов) развивающей игрушки

2 Оформление результатов и защита проекта

По результатам проделанной работы оформляются следующие документы:

1. Пояснительная записка, отражающая результаты работы над проектом.

2. Презентация, кратко отражающая суть проделанной работы

По окончании работы над проектом на последних занятиях проводится публичная защита проекта участниками команды.

3 Содержание пояснительной записки к проекту

Пояснительная записка должна содержать следующие разделы.

Введение. Во введении кратко излагается актуальность и суть темы проекта. Формулируются цель и задачи проекта.

1 Анализ исходных данных

В данном разделе формулируются основные проблемы, определяющие игровую деятельность ребенка, и факторы, связанные с созданием игрушки для ребенка. К таким проблемам могут быть отнесены, например: основы интеллектуального, физического и духовного развития ребенка; основы педагогики и психологии ребенка; игровая деятельность; передовой опыт; критический анализ неприемлемых псевдоразвивающих игрушек; общие требования, предъявляемые к детским игрушкам в России; состояние рынка игрушек в России; социальные, психологические, экономические факторы и т.п. (См. Задачи и круг поднимаемых вопросов в проекте пп. 1-6).

Состояние обозначенных командой этих проблем раскройте подробно в подпунктах данного раздела, определите их влияние на разрабатываемую игрушку.

2 Конструирование игрушки

В данном разделе формулируются основные этапы и задачи работы над конкретным воплощением игрушки. Представляется конструкция игрушки (См. Задачи и круг поднимаемых вопросов в проекте пп. 7-12).

Заключение

Список использованных информационных ресурсов

4 Оценивание результатов работы над проектом

Оценка по проекту учитывает: текущую работу обучающихся в группах, содержанием и полноту раскрытия цели и задач проекта в пояснительной записке, содержание и оформление презентации, публичную защиту проекта